

PRIMERI VPRAŠANJ

Kaj ti je bilo danes v vrtcu najbolj zabavno?

Kaj si danes spoznal/a novega?

Kaj te je danes nasmejalo/spravilo v slabo voljo?

Kdaj si se počutil/a veselo/žalostno/pogumno? Povej mi več o tem.

Kaj si boš od današnjega dneva najbolj zapomnil/a?

Kaj si se igral/a s prijatelji?

Če bi v današnjem dnevu lahko kaj spremenil/a, kaj bi bilo?

Uporaba teh pristopov v pogovoru z otrokom spodbuja odprto in varno komunikacijo ter mu pomaga, da se počuti bolj razumljenega in sprejetega.

VIRI IN LITERATURA

- Driessen, G., Vingerhoets, A. (2005). *On the psychology of day care*. Routledge.
- Ginsburg, K. R. (2007). The importance of play in promoting healthy child development and maintaining strong parent-child bonds. *Pediatrics*, 119(1), 182-191.
- Gordon, T. (2000). *Parent effectiveness training: The proven program for raising responsible children*. Harmony.
- Ginott, Haim G., Ginott, Alice ; Goddard, H. Wallace (2017). *Med staršem in otrokom*. Ljubljana : UMco



Zasebni vrtec
Dobra teta

KAKO VPRAŠATI OTROKA O NJEGOVEM DNEVU V VRTCU ALI ŠOLI?



POGOVOR Z OTROKOM



Pogovor z otrokom o preživljanju njegovega dneva v vrtcu ali šoli je pomemben iz več razlogov. Eden izmed njih je spodbujanje odprte komunikacije, s čimer pripomoremo k vzpostavljanju interakcije s svojim otrokom. Prav tako spodbujamo otroka k ozaveščanju svojih občutkov in razvijanju veščin reševanja problemov.

KAKO TO STORIMO?

1. ODPRTA VPRAŠANJA

Namesto da postavimo vprašanja, na katera je mogoče odgovoriti samo z da ali ne, poskusimo postavljati odprta vprašanja, ki spodbujajo otroka, da pove več o svojih izkušnjah. Na primer, namesto da vprašamo: "Si se danes v vrtcu zabaval?" lahko vprašamo: "Kaj ti je bilo danes v vrtcu/šoli najbolj všeč?"

2. POSLUŠANJE IN RAZUMEVANJE

Uporabimo tehniko reflektivnega poslušanja; ponovimo, kar je otrok povedal. S tem mu pokažemo razumevanje in sprejemanje njegovih čustev. Npr., ko otrok reče: "Danes sem risal sliko," lahko odgovorimo: "Zdi se, da si užival ob risanju slike!"

3. VIZUALNI PRIPOMOČKI

Nekateri otroci se lažje izražajo ob pomoči vizualnih pripomočkov. Uporabimo lahko slike ali risbe, s katerimi spodbudimo pogovor o različnih dejavnostih ali izkušnjah, ki jih je imel otrok tekom dneva v vrtcu/šoli.

4. OBČUTEK VARNOSTI

Pomembno je ustvariti varno in okolje, v katerem se otrok počuti udobno pri deljenju svojih izkušenj. Izogibajmo se prekinjanju ali popravljanju otroka, raje pozorno poslušajmo in odgovarjajmo z empatijo.

5. MOJ DAN

Otroku lahko najprej mi pripovedujemo, kako smo preživeli in doživeli dan ter šele nato vprašamo, kaj zanimivega se mu je pripetilo.